



FUNDACIÓ ESCOLES GARBÍ

MEMÒRIA ANUAL DEL CURS 2017-2018



FUNDACIÓ
ESCOLES GARBÍ

SUMARI

PRESENTACIÓ

Ens fa molta il·lusió compartir amb vostès la primera edició de la memòria anual de la Fundació Escoles Garbí. L'encetem amb un recull dels fets i les activitats més rellevants del curs escolar 2017-2018, i amb la voluntat de fer-la de forma anual a partir d'ara.

En ser la primera memòria, aquesta edició fa un repàs breu als nostres orígens i a la cronologia de fets que ens ha portat fins avui, a més de la descripció dels nostres principis pedagògics, lligats necessàriament a la figura del mestre Pere Vergés i al desenvolupament de la nova metodologia, fruit del procés de reflexió, revisió i adaptació que hem desenvolupat en els darrers anys, el qual hem anomenat “Nausica”.

Les pàgines següents recullen principalment la dedicació que tota l'organització ha realitzat per dissenyar i aplicar aquest canvi metodològic en diversos àmbits: la reestructuració de continguts pedagògics, la formació dels mestres, l'adaptació de les instal·lacions

i també la vocació de compartir tota l'experiència i coneixements adquirits amb el conjunt de la societat, consolidant-nos com a una escola de referència a Catalunya.

Agraïm als membres del Patronat, l'equip directiu de la Fundació i de les escoles, així com a tots els treballadors de la Fundació la seva implicació i compromís amb l'Escola. Un reconeixement especial a les famílies i als alumnes per la seva exigència i la confiança que dipositen en nosaltres curs a curs.

Esperem, doncs, que gaudeixin de la lectura de la primera memòria de la Fundació Escoles Garbí i que puguin copsar com el llegat de Pere Vergés és més viu que mai a les nostres escoles per a continuar formant els “homes i dones del demà”.

Lluís Ferrer, president del Patronat

Olga Serra, directora general



LA FUNDACIÓ

La Fundació Escoles Garbí és propietària i titular de l'Escola Garbí Pere Vergés d'Esplugues i de l'Escola Garbí Pere Vergés de Badalona, on prop de 2.100 alumnes reben formació en competències i valors, mitjançant un Projecte Pedagògic propi i pioner en el sistema català. L'equip de la Fundació està format en l'actualitat per més de 300 professionals.



Les escoles de la Fundació són centres catalans d'ensenyament privat, no confessionals, amb concert des d'EI3 a ESO 4.

Referents en el sistema educatiu català

El Projecte Pedagògic de l'Escola es basa en l'ideari del mestre Pere Vergés, un dels principals representants del moviment de l'Escola Nova, el qual es va desenvolupar a inicis del segle XX i va apostar per una pedagogia viva.

En els darrers anys s'ha treballat en una revisió profunda del projecte, per tal d'adaptar-lo als nous coneixements sobre com es produeix l'aprenentatge i a les noves necessitats socials. Aquesta actualització s'ha concretat amb el desplegament del programa Nausica, que aprofundeix encara més en l'ideari diferencial de Pere Vergés i fa de la nostra Escola un referent en el sistema educatiu català.



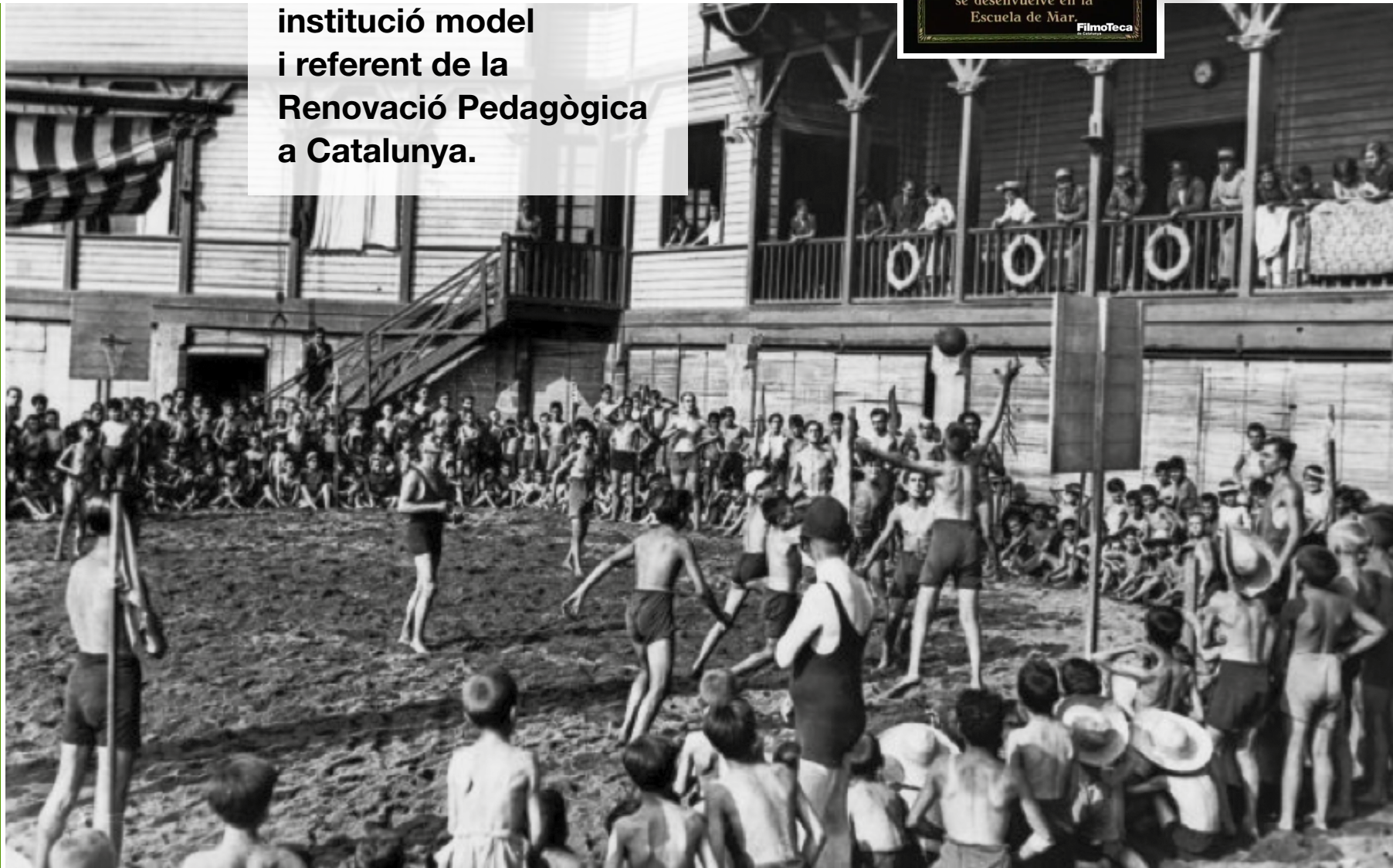
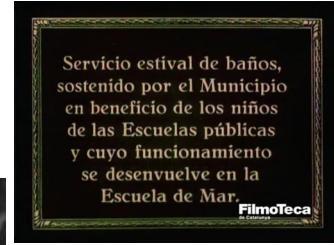
La ciutat-escola

L'Escola Garbí Pere Vergés s'estructura com una ciutat ideal on tothom té els seus drets i deures per a accomplir. La ciutat actua com a motor generador d'una convivència basada en el respecte, la llibertat i la responsabilitat.

Els orígens de la pedagogia de Pere Vergés es troben a l'Escola del Mar (1922-1938), institució model i referent de la Renovació Pedagògica a Catalunya.

“Nosaltres considerem l'Escola com una obra d'art [...] Això vol dir que no acceptem l'Escola com un fet, si no com una constant creació...”

Pere Vergés
(*Libro de las Evocaciones*, 1947)



1965

Primer curs de l'Escola a Esplugues de Llobregat.

1968

Primer curs de l'Escola a Badalona.

1970

Mor Pere Vergés, a l'edat de 74 anys. Es gradua a Esplugues la primera promoció de l'Escola: Pioners.

1973

Publicació de *L'Escola del Mar i la renovació pedagògica a Catalunya. Converses amb Pere Vergés*, de Robert Saladrigas, considerada una obra clau en la pedagogia catalana.

1977

Els estudis de BUP i COU estrenen l'edifici conegut com "El Cub" a Esplugues, dissenyat per Oriol Bohigas.

1983

El estudis de BUP i COU es traslladen al Centre d'Estudis del carrer Borrell de Barcelona, on romandrien fins al 1992. El trasllat fa que El Cub sigui venut a la Generalitat.

1991

Es constitueix la Fundació Escoles Garbí, situada a la Rambla de Catalunya de Barcelona.

2004

Actualització de la infraestructura tecnològica de l'escola per a garantir la connectivitat a totes les instal·lacions.

2006

Celebració del 40è aniversari amb activitats com un cicle de conferències a l'Institut d'Estudis Catalans i una festa multitudinària al Palau de la Música Catalana.

2012

L'Escola és pionera a Catalunya en la introducció de l'iPad com a eina pedagògica.

2013

L'edifici El Cub torna a l'escola d'Esplugues i s'inaugura a Badalona el nou pavelló Olímpia.

2015

L'Escola celebra el seu 50è aniversari amb activitats diverses. Entre elles, una trobada d'antics alumnes de totes les Promocions.

2016

Arrenca el desplegament del nou procés d'aprenentatge, anomenat "Nausica". Inauguració a Badalona d'un nou edifici de Secundària.

2017

Neix la Xarxa d'Antics Alumnes.

2019

Finalitza la implementació de Nausica a tots els cicles.

Un projecte, dues escoles

Les nostres dues escoles desenvolupen un projecte comú, que s'adapta a les característiques de cada centre i el seu entorn natural i social. En ambdós centres s'imparteixen des d'Educació Infantil a Batxillerat.

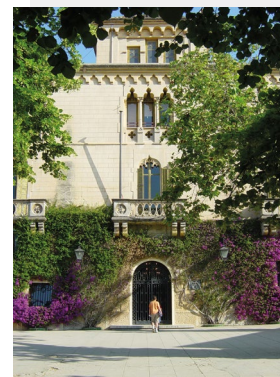


Esplugues

Inaugurat el 1965, ocupa un edifici de nova planta, dissenyat per Oriol Bohigas i Josep Maria Martorell, i construït al voltant del menjador central. Disposa de piscina, camps de futbol i pistes de bàsquet, voleibol i atletisme.

8.160m²
d'instal·lacions

15.055m²
d'espais exteriors



Badalona

Inaugurat el 1968, ocupa l'edifici noucentista projectat per Enric Sagnier en una antiga finca rústica. L'excel·lent entorn natural va permetre recuperar l'escola a l'aire lliure. Disposa de camp de futbol i pista de bàsquet.

6.955m²
d'instal·lacions

19.755m²
d'espais exteriors

L'estètica de l'entorn

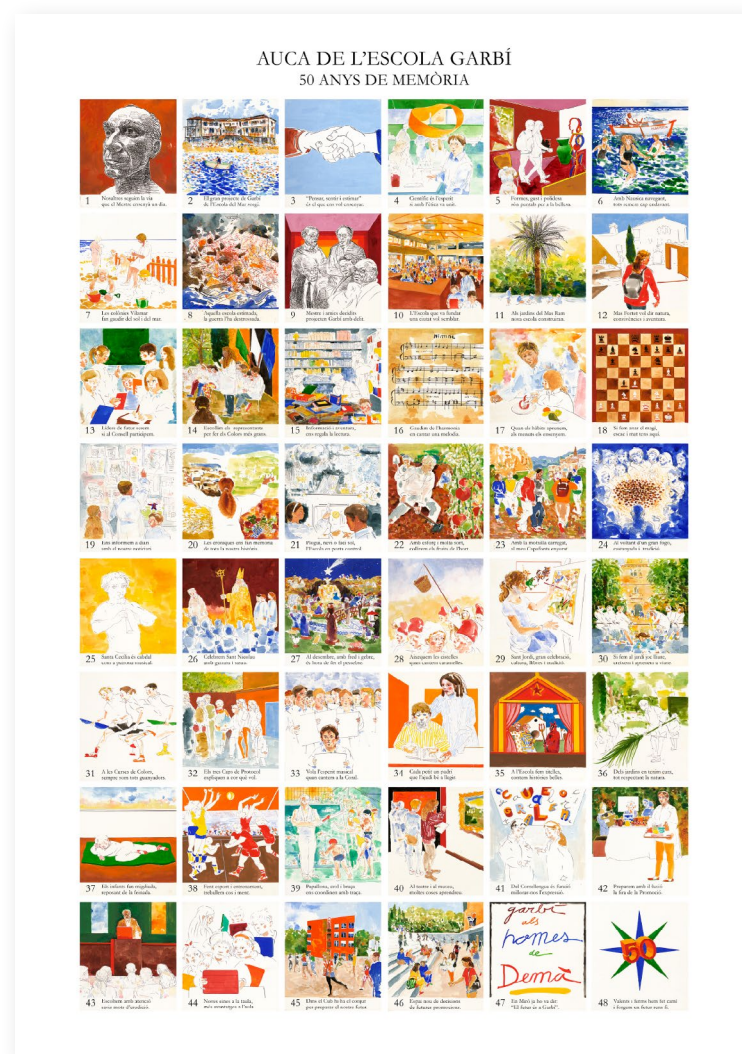
L'estètica és un dels àmbits transversals del projecte de Pere Vergés, que s'aplica tant al coneixement de les arts com a gaudir d'un entorn agradable, tranquil i ordenat per desenvolupar la sensibilitat de l'alumnat.

Estructura organitzativa

La Fundació Escoles Garbí està governada, administrada i representada per un Patronat integrat per antics alumnes, pares d'alumnes, personalitats del món educatiu i cultural, així com professionals de diferents àrees relacionades amb les activitats dels centres docents.

El Patronat s'organitza en quatre comissions: Pedagògica, Persones, Econòmica, i Comunicació i Relacions Institucionals.

La gestió ordinària de la Fundació correspon a l'equip directiu, format per professionals especialistes en els camps de finances, de gestió de les persones, de comunicació i d'innovació, a més dels directors d'ambdues escoles. A més, l'equip d'Innovació vetlla específicament per la qualitat i vigència de la formació, i per l'aplicació del Projecte Pedagògic vigent.



54
ANYS D'HISTÒRIA

47
PROMOCIONS

8.100
ANTICS ALUMNES

Dades per escoles

ESPLUGUES
DE LLOBREGAT

1.191

106

38

BADALONA

871

69

31

alumnes

membres
de l'equip
docent

membres de l'equip
d'administració i
serveis

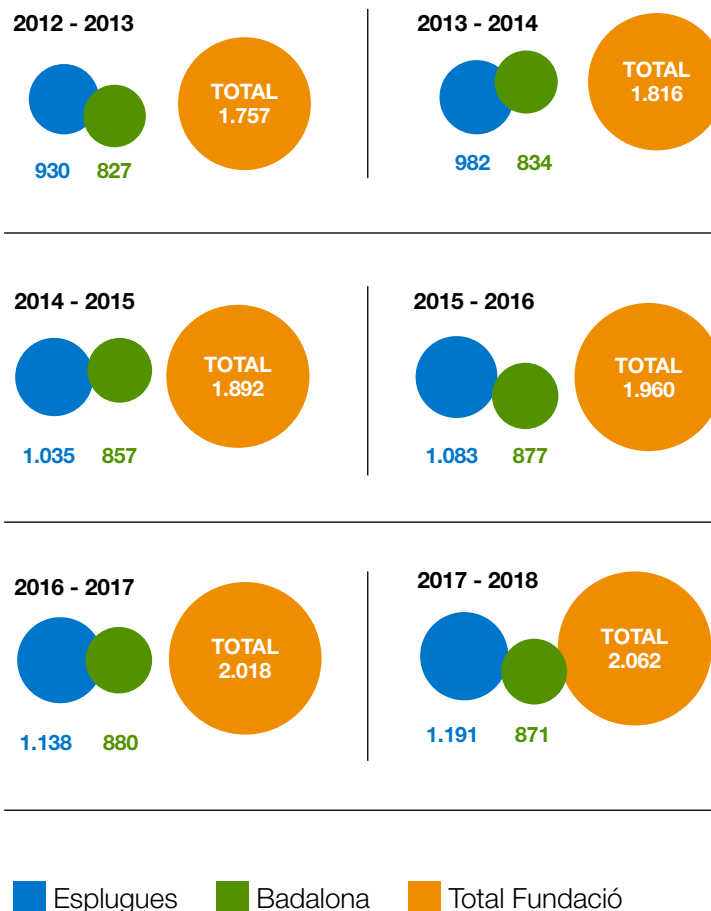
ELS MOTS QUE DEFINEIXEN L'ESCOLA

Motivadora Oberta Compromesa Propera Integradora Humana
Actual **Inclusiva** Socialitzadora Professional Laica Creativa Pedagogia
Dinàmica Acolidora **Innovadora** Familiar Responsable Respectuosa
Amb valors Catalana Educadora Activa Moderna

8,3/10

**SATISFACCIÓ
GENERAL DE
LES FAMÍLIES**

Evolució número d'alumnes



Alumnes per cycle

(curs 2017-2018)

INFANTIL

Esplugues Badalona

220 153

Total Infantil: 373

PRIMÀRIA

Esplugues Badalona

484 329

Total Primària: 813

ESO

Esplugues Badalona

297 275

Total ESO: 572

BATXILLERAT

Esplugues Badalona

190 114

Total Batxillerat: 304

TOTAL

ESPLUGUES 1.191 BADALONA 871

TOTAL FUNDACIÓ 2.062

01 Presentació

02 La Fundació

03 Projecte Pedagògic

04 Equip

05 Resultats i inversions

06 Comunicació

07 Impacte social

08 Organització

PROJECTE PEDAGÒGIC

A la Fundació Escoles Garbí formem els homes i les dones del demà com a ciutadans proactius, capaços de transformar la societat en què vivim en un entorn just, solidari i sostenible. En un sistema d'atenció personalitzada, els nostres alumnes aprenen a PENSAR, SENTIR i ESTIMAR mitjançant una metodologia vivencial d'aprenentatges i valors.



La ciutat-escola

L'escola s'organitza internament com una ciutat on els alumnes tenen els seus drets i deures: participen en tasques comunes i escullen democràticament els seus representants.

En aquest entorn es desenvolupa una formació per a una ciutadania responsable, sota uns eixos d'intervenció pedagògica basats en els principis següents:

La concepció de l'escola com una societat.

Una formació personalitzada.

Un ensenyament competencial i, per tant, més qualitatiu que quantitatiu.



“Hauríem de fer per manera de crear l'escola dins d'una ciutat ideal, on cada persona esdevingués un ciutadà, amb l'exercici d'uns drets i uns deures en relació a la col·lectivitat”

Pere Vergés
(*Libro de las Evocaciones*, 1947)

Vida Social: estructura organitzativa del govern i la participació a l'escola

La Vida Social és l'àmbit fonamental, a l'entorn del qual gira tota la comunitat escolar. Aquesta estructura es materialitza en dos projectes principals: els **Colors** i els **Càrrecs**. Cada alumne pertany a un color (Blanc, Verd i Blau), que li permet de participar en la vida democràtica i promou el treball en equip, tot fugint de la competitivitat gratuïta i individualista. És un instrument organitzatiu, vertebrador del sentiment de pertinença.

El menjador, espai per educar ciutadans

El menjador és l'eix central de la ciutat-escola, un espai que juga un rol fonamental en l'aplicació de la Vida Social i, com a tal, és un entorn de desenvolupament d'una pedagogia activa.

La rellevància del menjador comença a la classe, on es dedica un temps per treballar els hàbits d'higiene i les normes per a un bon funcionament. Els caps de taula i els representants del menjador paren les taules cuidant els detalls: posició dels coberts, tovallons, gots... L'àpat reuneix tota la comunitat escolar i els alumnes aprenen a comportar-se amb ordre i pulcritud, a menjar de tot i a adquirir les bones maneres al voltant de la taula.



01 Presentació

02 La Fundació

03 Projecte Pedagògic

04 Equip

05 Resultats i inversions

06 Comunicació

07 Impacte social

08 Organització



El menjador es configura com un entorn de trobada, convivència, informació i aprenentatge de valors i comportaments.

El projecte pedagògic actual és fruit d'un profund procés de revisió i adaptació realitzat per l'equip docent amb l'assessoria de professionals externs. El seu desplegament es va iniciar el curs 2016-2017 i culmina el curs 2018-2019.

Nausica: adaptació del projecte pedagògic a la realitat actual

El procés de revisió incideix i potencia els dos aspectes fonamentals del projecte original: la personalització de l'aprenentatge i la formació en competències per a la vida, tot adaptant-los als principis de l'aprenentatge definits per l'Organització per a la Cooperació i el Desenvolupament Econòmic (OCDE, 2010). Per assolir-los s'aplica una metodologia basada en els eixos que es presenten en aquest quadre.

MÉS INFORMACIÓ:

El 7 principis de l'aprenentatge

Finalitats educatives

LA CIUTAT-ESCOLA: ESPAI PERSONAL I SOCIAL

Un espai de desenvolupament personal i social que defineix i impregna els diferents temps i entorns d'aprenentatge.

DOS TEMPS DE TREBALL

GLOBAL

per al desenvolupament del pensament complex, l'atribució de la funcionalitat i la integració dels coneixements



ESPECÍFIC

per garantir la sistematització i la personalització dels aprenentatges

PEDAGOGIA DE PROJECTES I EL MÈTODE CIENTÍFIC

Estratègia articuladora de les activitats d'aprenentatge a partir de situacions de la realitat com a objecte d'estudi.



PERSONALITZACIÓ DE L'APRENENTATGE A TRAVÉS DE L'ACCIÓ TUTORIAL ORIENTADORA

L'acompanyament de l'alumne és personalitzat i individualitzat durant tota la vida escolar, tenint en compte les seves característiques singulars.

ACOMPANYAMENT PERSONAL I SOCIAL

ACOMPANYAMENT ACADÈMIC

ACOMPANYAMENT ORIENTACIÓ VOCACIONAL/PROFSSIONAL

CONTRACTE DIDÀCTIC ALUMNE + TUTOR

DOSSIER D'APRENENTATGE PERSONAL

AVALUACIÓ CONTINUADA TRANSPARENT



UN PROJECTE SÒLID I UNA METODOLOGIA PRÒPIA

En finalitzar l'etapa escolar, els nostres alumnes han d'actuar com a ciutadans competents, conscients del medi que els envolta, i han de saber valorar la bellesa i interactuar amb respecte amb la societat i l'entorn.

Finalitats educatives

El Projecte Pedagògic concreta 10 finalitats educatives, ordenades segons els nostres valors de “PENSAR, SENTIR i ESTIMAR”.

PENSAR

**Impulsar l'interès per aprendre.
Formar l'esperit crític i autocrític.
Orientar en la tria i presa de decisions.**

COMPETÈNCIA COMUNICATIVA

Resoldre situacions comunicatives de manera autònoma, amb adequació, coherència i cohesió, mitjançant un bon domini de la comprensió i de l'expressió oral, escrita i audiovisual, en diferents llengües.

COMPETÈNCIA D'APRENDRE A APRENDRE

Optimitzar l'ús de diferents recursos per informar-se, aprendre, comunicar-se i resoldre situacions reals de manera eficient.

COMPETÈNCIA D'AUTONOMIA I INICIATIVA PERSONAL

Prendre decisions fonamentades i assumir responsabilitats, amb reflexió, emprenedoria i confiança.

COMPETÈNCIA CIENTÍFICA I MATEMÀTICA

Resoldre problemes quotidians utilitzant el raonament, seguint el mètode científic i l'ús dels instruments i de les estratègies més eficients.

SENTIR

Generar la il·lusió de viure l'escola i la societat, ajudar a desvetllar els sentiments.

COMPETÈNCIA ESTÈTICA

Entendre l'art com a mitjà de comunicació universal per construir un ideal de bellesa personal.

COMPETÈNCIA DE SALUT I BENESTAR

Tenir un comportament personal i social equilibrat amb uns hàbits saludables, valorant l'activitat física i esportiva, el coneixement i l'acceptació del funcionament del propi cos i dels altres, tot respectant-ne les diferències.

ESTIMAR

Impulsar l'acció cooperadora, promoure el treball en equip, valorar el respecte a l'entorn natural i humà.

COMPETÈNCIA CIUTADANA

Actuar com a ciutadans responsables i lliures, exercint els seus drets i deures, sempre potenciant el diàleg i la mediació en la resolució de conflictes.

COMPETÈNCIA DE RESPECTE I ESTIMA

Actuar amb respecte i estima cap a les persones i els espais compartits, emprant les bones maneres en les relacions socials tot valorant la bellesa i harmonia dels espais.

COMPETÈNCIA PER A LA CONVIVÈNCIA I EL COMPROMÍS

Prendre compromisos responsables per a una convivència harmoniosa, interactuant en diferents contextos socials i culturals, bo i reforçant el sentiment de pertinença al país.

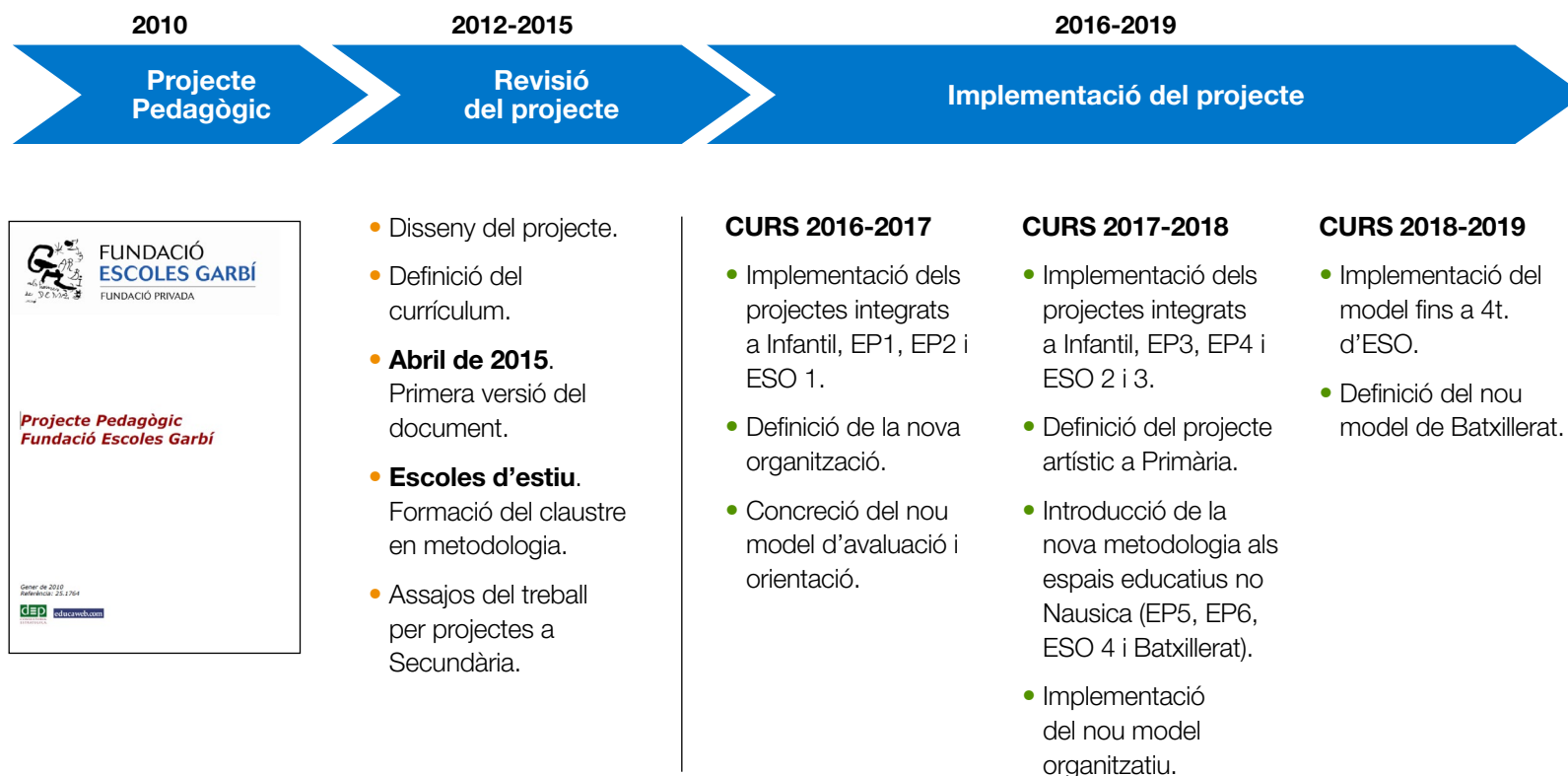
COMPETÈNCIA DE RESPECTE I SOLIDARITAT

Prendre decisions compromeses amb el món que l'envolta i actuar amb respecte i solidaritat.

La Vida Social ha estat un punt de partida que ens ha donat avantatge en l'aplicació de Nausica i s'ha convertit en el facilitador metodològic per a un procés d'evolució intens.

Desplegament modèlic de Nausica

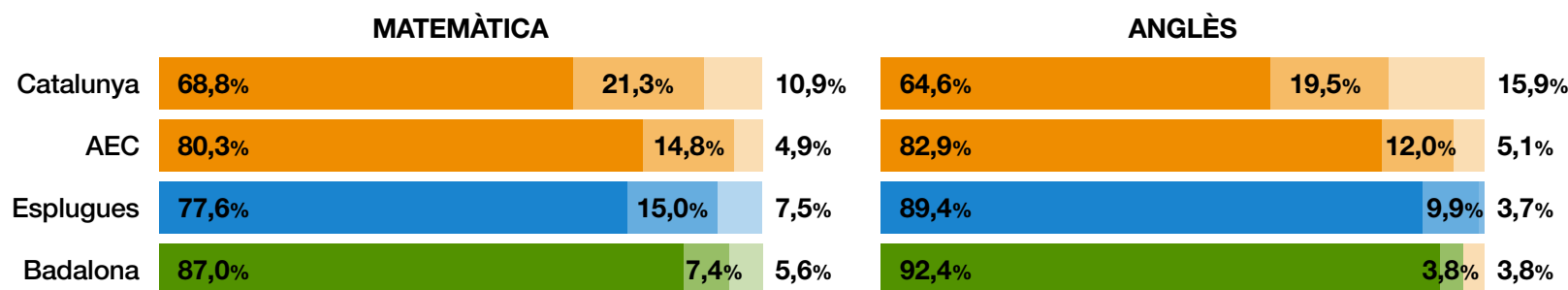
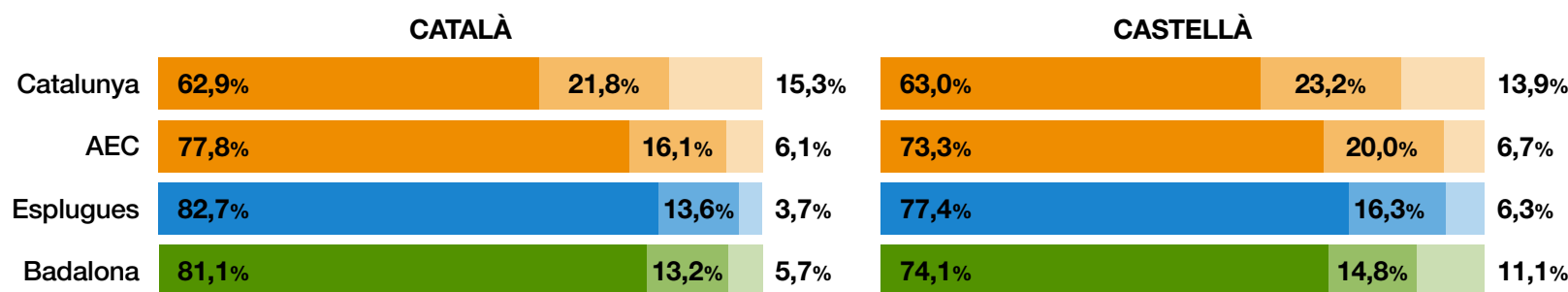
Malgrat que la complexitat del projecte implicava un revisió integral en la metodologia, la fonamentació teòrica del projecte, la planificació per etapes i la implicació de l'equip docent han permès tancar el desplegament de Nausica en només tres cursos.



La formació en valors que conforma la proposta diferencial de l'Escola és plenament compatible amb l'assoliment dels objectius de competències bàsiques del Departament d'Educació, amb mitjanes superiors a les de la resta de centres educatius catalans. Així es demostra tant en les proves de final de Primària com en les de final d'ESO.

Assoliment de les competències bàsiques: Educació Primària

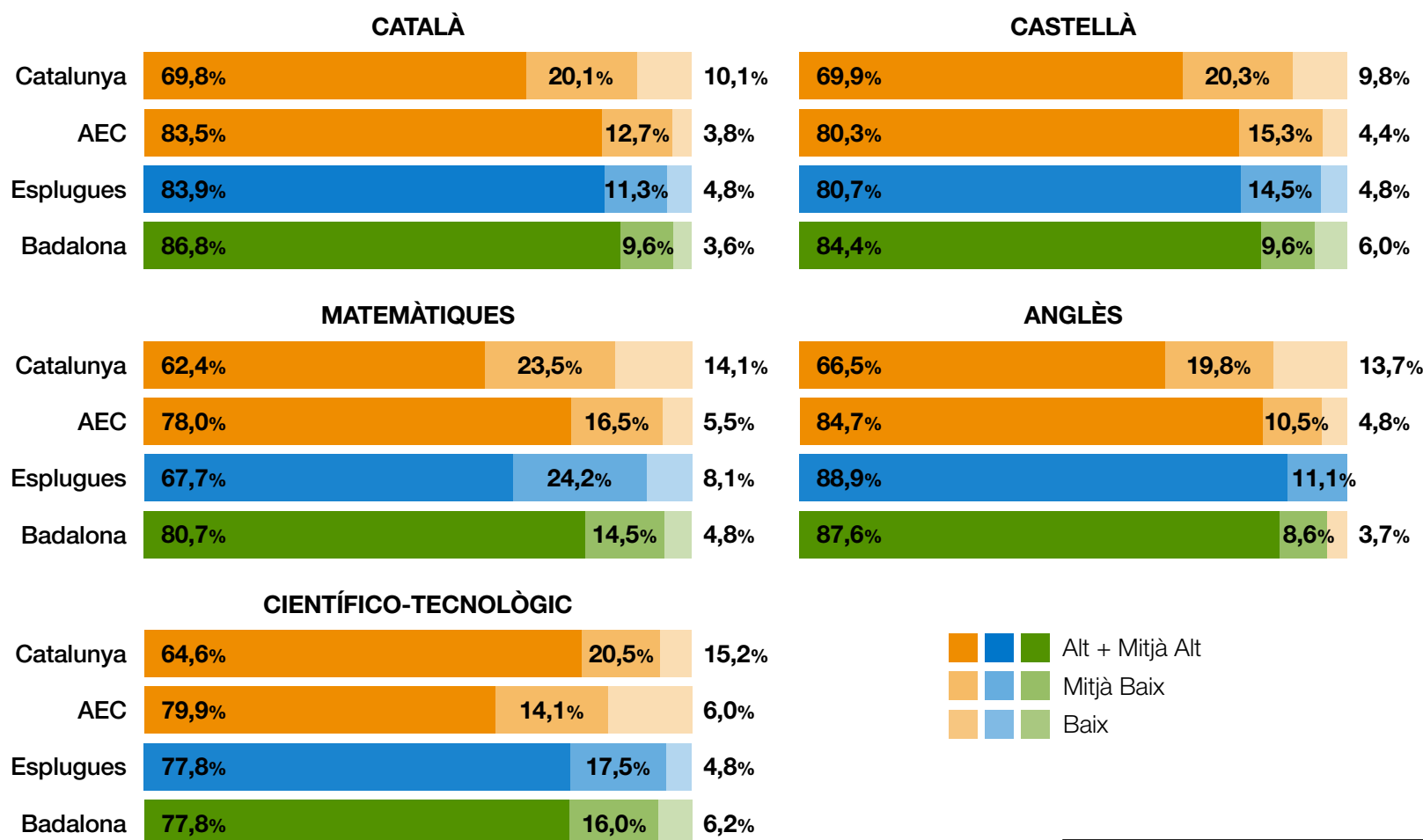
PROVA D'AVALUACIÓ DE SISÈ DE PRIMÀRIA (CURS 2017-2018)



Nota: en la realització de les proves d'avaluació, l'Escola presenta sempre tots els alumnes dels cursos corresponents.

Assoliment de les competències bàsiques: ESO

PROVA D'AVALUACIÓ DE QUART D'ESO (CURS 2017-2018)



Nota: en la realització de les proves d'avaluació, l'Escola presenta sempre tots els alumnes dels cursos corresponents.

Accés a la Universitat (curs 2017-2018)

Els resultats obtinguts pels nostres alumnes al final del cicle de Batxillerat i el percentatge d'aprovat a les Proves d'Accés a la Universitat (PAU) també se situen per sobre de la mitjana catalana. A més, destaca el nombre d'estudiants reconeguts per les qualificacions i per la qualitat dels treballs de recerca.

8

alumnes amb
matrícula d'honor
a 2n de Batxillerat

3

distincions a
les PAU (nota
de 9 o superior)

4

beques a
l'Excel·lència
4t ESO

Dels alumnes que
comencen Batxillerat, el

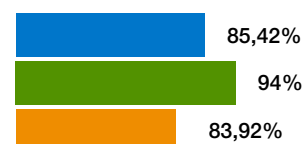
96%

el superen en dos
cursos i aproven les PAU

96,6%

dels alumnes superen
les PAU al juny

Nombre d'alumnes que es
presenten a les PAU al juny



Nombre d'alumnes que
aproven les PAU al juny



En finalitzar
l'etapa escolar, els
nostres alumnes
han d'actuar
com a ciutadans
competents,
conscients del medi
que els envolta,
i han de saber
valorar la bellesa
i interactuar amb
respecte amb la
societat i l'entorn.

Nota: l'objectiu de l'Escola és que tots els alumnes acabin els seus estudis i es puguin incorporar als estudis post-obligatoris que s'adiguin amb la seva orientació vocacional.

Premi Educaweb

El projecte “Orientació vocacional i professional. Un projecte de vida en continua revisió” va rebre un Premi Educaweb d’orientació acadèmica i professional (edició 2015). Hi van participar els mestres i tutors de Secundària, amb la col·laboració de l’AMPA de l’escola.

Orientació vocacional i professional

El contacte amb el món laboral, que es fa mitjançant visites externes o xerrades a l’escola, és un element transversal en tots els cicles. Davant la necessitat d’orientar el projecte acadèmic i el futur professional dels alumnes, aquesta relació s’intensifica al Batxillerat amb activitats com les estades a empreses o l’anomenada “Taula de les Professions”.

99

empreses
col·laboradores

156

alumnes
participants



Les estades a empreses es realitzen a 1er de Batxillerat i permeten desenvolupar les competències comunicativa, personal i interpersonal, i coneixement i interacció amb el món. Durant l’estada els alumnes preparen un diari de l’experiència i, en acabar, fan una autoavaluació d’aprenentatge.

La llengua vehicular a l'escola és el català però els diferents temps de treball es fan també en castellà i anglès per tal que, en finalitzar l'ESO, tots els alumnes tinguin el nivell de B2 d'anglès i es puguin certificar per Cambridge.

Una escola plurilingüe

Les finalitats educatives durant tota l'escolaritat s'orienten a aconseguir que els alumnes siguin capaços de resoldre situacions comunicatives de manera autònoma, amb adequació, coherència i cohesió, mitjançant un bon domini de la comprensió i de l'expressió oral, escrita i audiovisual en les diferents llengües i en contextos comunicatius acadèmics, personals i professionals.

ETAPA	OBJECTIU	ACTIVITAT
INFANTIL	- Prendre consciència de l'ús de més de dues llengües. - Trencar la "barrera del silenci".	Jocs, cançons i rutines diàries.
PRIMÀRIA	- Millorar el vocabulari i el coneixement d'estructures. - Interactuar amb companys i adults.	- Projectes en més de dues llengües. - Exposicions orals breus.
SECUNDÀRIA I BATXILLERAT	- Accedir a fonts d'informació en llengua anglesa (vídeos, texts, webs, etc.). - Millorar les habilitats comunicatives en llengua anglesa.	- Recerca d'informació en fonts de llengua anglesa. - Projectes íntegrament o parcialment en anglès. - Treball col·laboratiu. - Activitats de síntesi.

En el coneixement d'idiomes apliquem la metodologia **CLIL (Content and Language Integrated Learning)**, que **utilitza una llengua estrangera per a l'aprenentatge de continguts curriculars d'altres àrees.**

Els coneixements d'anglès dels alumnes de l'Escola estan certificats per Cambridge.

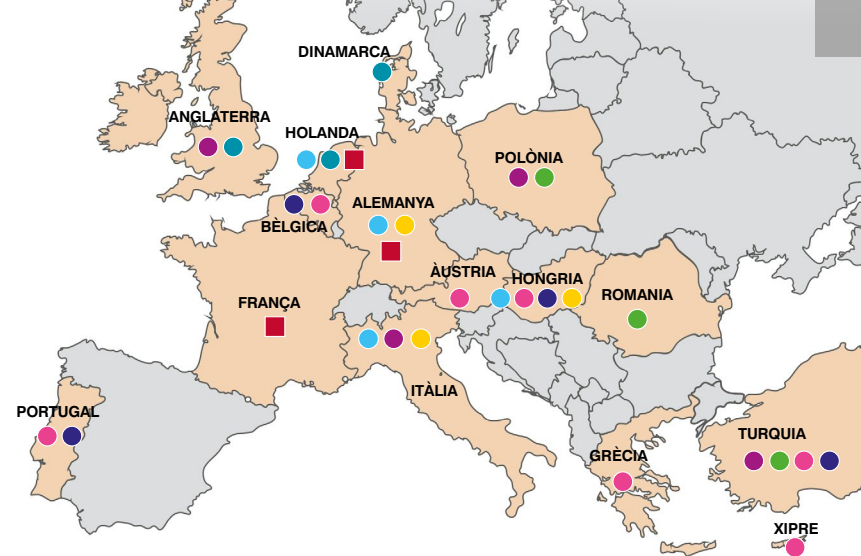


Com una part de l'aprenentatge en llengües estrangeres, en els últims anys s'ha potenciat la participació en programes europeus d'intercanvi, adreçats principalment a alumnes de Secundària, que desenvolupen projectes educatius en col·laboració amb centres d'arreu d'Europa.

Programes Erasmus+ i intercanvis lingüístics

Els intercanvis es realitzen mitjançant el programa europeu Erasmus+, el qual es desenvolupa fins a finals de 2020. Participem en la branca "K2", que promou la cooperació entre institucions educatives i entitats públiques per a la innovació i intercanvi de bones pràctiques. A banda, promovem i organitzem intercanvis lingüístics amb altres centres per facilitar que els alumnes posin en pràctica la seva competència en anglès, francès o alemany.

L'Escola és una de les institucions de Catalunya amb més participació al programa europeu Erasmus+



● MIGRATION IN EUROPE (2016-2018)

4 mobilitats amb la participació de 24 alumnes de Badalona.

● YOUR CHOICE, YOUR LIFE (2017-2019)

Participació prevista de 16 alumnes de Badalona i Esplugues.

● TRACING OUR EUROPEAN SPIRIT (2017-2019)

Participació prevista de 16 alumnes d'Esplugues.

● I LOVE READING (2017-2019)

Participació prevista de 17 alumnes de Badalona.

● COMMUNITY SERVICES (2017-2019)

Participació prevista de 16 alumnes d'Esplugues.

● OLD ROOTS, NEW STORIES (2018-2020)

Participació prevista de 24 alumnes d'Esplugues.

● LEARN 4 HEALTH (2017-2020)

Col·laboració amb la Universitat Oberta de Catalunya.

INTERCANVIS LINGÜÍSTICS

■ ALEMANYA

3 INTERCANVIS (DRESDEN, BAD-HOMBURG I WERTINGEN).

42 ALUMNES

■ FRANÇA

2 INTERCANVIS (MONTPELLIER I BAPAUME).

39 ALUMNES

■ HOLANDA

1 INTERCANVI (AMERSFOORT).

43 ALUMNES



GARBÍ
OBERT

Garbí Obert: seguim fent Escola

Fora de l'horari lectiu, el programa Garbí Obert ofereix als alumnes un espai d'educació en el lleure en coherència amb les finalitats educatives del Projecte Pedagògic de la Fundació. Les activitats de Garbí Obert s'emmarquen en tres àrees: esports, arts i llengües.

“Tot mètode de gimnàstica que es dirigeixi solament al desenvolupament muscular sense tenir en compte l'enervació i la respiració resulta nociu”

Pere Vergés
(Horaris y planes de trabajo)

ESCOLA D'ESPORT

- Natació
- Natació de competició i iniciació al waterpolo
- Natació sincronitzada
- Natació de competició
- Pre-esport en anglès
- Patinatge
- Atletisme
- Futbol
- Bàsquet
- Voleibol
- Judo

ESCOLA D'ARTS

- Dansa
- Jazz
- Escola de música
- Taller d'artistes en anglès

ESCOLA D'IDIOMES

- Anglès com a reforç o ampliació
- Alemany
- Francès

1.136

alumnes participants a Garbí Obert

55%

de l'alumnat de l'Escola

- 01 Presentació
- 02 La Fundació
- 03 Projecte Pedagògic
- 04 Equip
- 05 Resultats i inversions
- 06 Comunicació
- 07 Impacte social
- 08 Organització



L'esport s'emmarca en la finalitat educativa de SENTIR i en la competència de "Salut i benestar", que **valora l'activitat física i esportiva, i el coneixement i acceptació del propi cos i el dels altres**, respectant-ne les diferències.

La Fundació
Escoles Garbí i
les dues escoles
s'han certificat
segons la norma
ISO 9001 (2016), la
qual analitza els
sistemes de gestió
de la qualitat de les
organitzacions.

Escola avaluadora per a la millora contínua

Tots els membres de la comunitat educativa participen, mitjançant les enquestes i estudis que es realitzen regularment, en la millora contínua dels serveis que ofereix l'escola.

MESTRES

Sistema d'autoavaluació en els mateixos aspectes que avaluen els alumnes, amb l'objectiu de contrastar ambdues percepcions. Autoanàlisi de la pràctica educativa mitjançant l'eina ESCALAE. Els resultats són la base del debat i reflexió sobre el funcionament i reptes futurs de l'Escola per part del claustre.

ALUMNES

Des del 2011 els alumnes avaluen la tasca dels mestres des de diversos aspectes. Els resultats es comparteixen amb els alumnes i s'utilitzen per dissenyar plans de millora.

7,1

satisfacció
general

7,6

valoració de
les tutories

7

convivència
al centre

FAMÍLIES

Cada tres cursos les famílies expressen la seva opinió sobre les seves expectatives i la satisfacció amb l'Escola i la Fundació (estil pedagògic, equip humà, clima a l'escola o comunicació).

8,3

satisfacció
global

- 01 Presentació
- 02 La Fundació
- 03 Projecte Pedagògic
- 04 Equip
- 05 Resultats i inversions
- 06 Comunicació
- 07 Impacte social
- 08 Organització



EQUIP

El nostre equip humà destaca pel seu alt compromís, per la disposició a la millora contínua en la tasca docent i per la seva vocació i talent. La Fundació vetlla per posar a la seva disposició tots els recursos i coneixements per garantir que puguin exercir la seva tasca en condicions òptimes.

La gestió de l'equip humà correspon al departament de Persones, orientat plenament a contribuir al progrés de la Institució mitjançant la formació contínua del personal.

Model integrat de gestió del talent

Les principals línies de treball en la gestió de l'equip humà durant el curs 2017-2018 han estat:

- Acompanyar els professionals docents en el procés d'actualització del model pedagògic i adaptació de les noves tasques que se'n deriven.
- Implantar noves polítiques, eines i processos interns de treball.



8,6/10

L'elevat **grau de compromís** del personal garanteix la seva implicació i fidelitat amb els principis del projecte.

Font: "Ara tu" (enquesta de satisfacció i compromís, curs 2016-2017)

- 01 Presentació
- 02 La Fundació
- 03 Projecte Pedagògic
- 04 Equip**
- 05 Resultats i inversions
- 06 Comunicació
- 07 Impacte social
- 08 Organització

Els treballadors valoren la Institució

8,67
la imatge
institucional

8,46
l'ambient i el
treball en equip

Juntament amb el grau de compromís, la resta d'indicadors recollits a "Ara tu" (enquesta de satisfacció i compromís) assenyalen una elevada satisfacció dels treballadors envers la Institució i l'entorn laboral, amb puntuacions superiors al 8 sobre 10.

8,54
la tasca
professional



Els nostres claustres



Educació Infantil (Esplugues)



Educació Infantil (Badalona)



Educació Primària (Esplugues)



Educació Primària (Badalona)



Educació Secundària (Esplugues)



Educació Secundària (Badalona)

“Fer de mestre vol dir l’home al qual porten uns infants [...], que són sensibles a les coses del món, que són éssers vius, no unes màquines. [...] I agafarà cada una d’aquestes criatures i la veurà com una ànima diferent [...], i no com un ramat d’escolars que cal instruir. ”

Pere Vergés
(conferència, 1935)

El departament de Persones s'encarrega de tot el procés de selecció de nou personal, sense ús de recursos externs.

Selecció i acollida de nous professionals

La singularitat i personalitat pròpia del projecte Garbí Pere Vergés requereix d'una selecció acurada dels nous professionals i d'un procés d'acollida que inclogui el coneixement i comprensió del projecte i l'adaptació a una cultura i costums diferencials.

NOU PLA D'ACOLLIDA

Desenvolupat íntegrament el curs 2017-18, es basa en tres grans pilars:

- Sessions d'acollida prèvies a l'inici de curs, que inclouen formació en la Vida Social.
- Figura de l'acompanyant per fer de guia i resoldre dubtes inicials.
- Espai de benvinguda a Garbí Virtual (curs virtual).

En els mesos següents a la seva incorporació es realitzen també reunions de seguiment per valorar el període d'adaptació i el pla d'acollida, i recollir suggeriments de millora.

47
processos
de selecció

+2.100_{cv}
incorporats al portal de
treball de la Fundació

Treballa amb nosaltres

Formació continuada

El desplegament de Nausica ha implicat un procés d'adaptació dels professionals docents a nivell de coneixements tècnics i de la nova metodologia. Aquest objectiu ha concentrat bona part dels esforços en formació en els últims cursos, juntament amb l'actualització dels coneixements en anglès i d'altres aspectes pràctics.

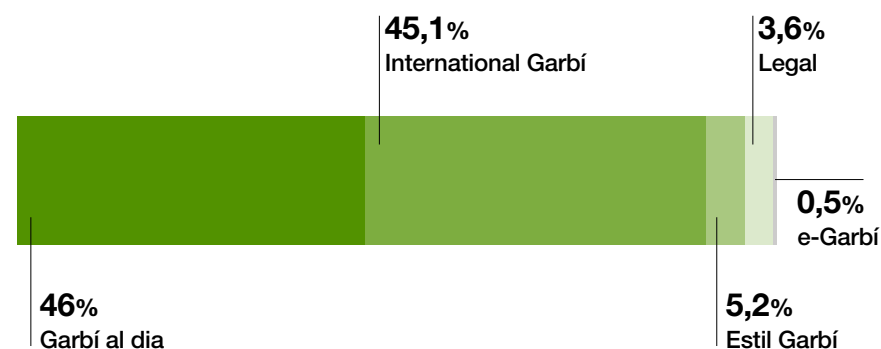
190
cursos

503
sessions

154
participants
(49% plantilla)

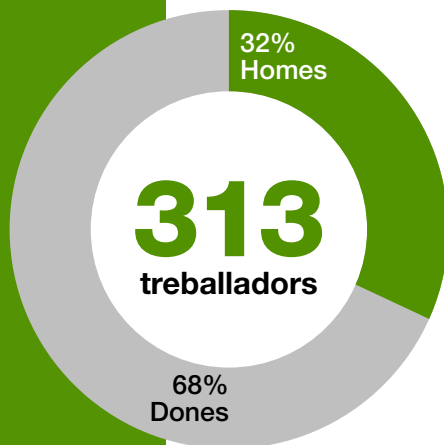
9.530
hores

TIPUS DE FORMACIÓ (HORES)



- **Garbí al dia:** actualització de coneixement tècnic específic i continguts relacionats amb el desplegament de Nausica.
- **International Garbí:** formació en idiomes.
- **Estil Garbí:** continguts relatius a les habilitats i competències alineades amb la cultura i models de lideratge de la Fundació.
- **Legal:** continguts obligatoris derivats de la legislació vigent.
- **E-Garbí:** noves tecnologies, eines informàtiques i noves dinàmiques de treball en format digital.

L'equip



9 ANYS
d'antiguitat mitjana

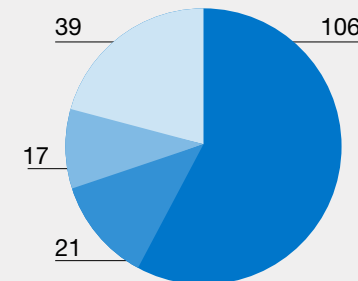
39 ANYS
mitjana d'edat

88,6%
contractació fixa

Funcions per centre de treball

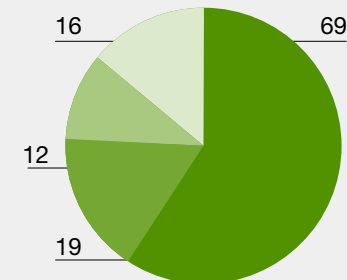
ESPLUGUES 183

- Docents
- Cuina
- Serveis
- Monitors



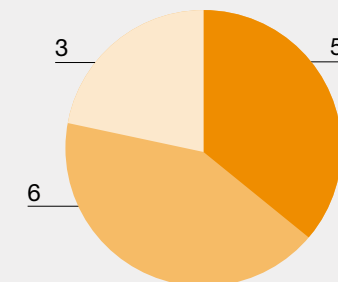
BADALONA 116

- Docents
- Cuina
- Serveis
- Monitors



RAMBLA 14

- Direccions
- Tècnics
- Sistemes



- 01 Presentació
- 02 La Fundació
- 03 Projecte Pedagògic
- 04 Equip
- 05 Resultats i inversions**
- 06 Comunicació
- 07 Impacte social
- 08 Organització



RESULTATS I INVERSIONS

Els comptes anuals de la Fundació mostren un nivell de solvència i liquiditat òptims per atendre el funcionament quotidià de les escoles i continuar invertint en la millora contínua de la qualitat del servei i les instal·lacions.

Principals dades econòmiques

A nivell financer, el Pla Estratègic vigent està marcat pels principi de prudència i eficiència, amb els objectius prioritaris de garantir la continuïtat de les activitats i la seguretat dels llocs de treball, així com optimitzar el rendiment i la utilització de tots els mitjans de la Institució.

COMPTE DE RESULTATS				
	Exercici 2017-2018		Exercici 2016-2017	
	Milers €	%	Milers €	%
Ingressos per les activitats	16.285	100	15.796	100
Altres ingressos de les activitats	355		322	
Despeses de personal	-11.304		-11.100	
Altres despeses d'exploració	-3.441		-3.257	
Amortització de l'immobilitzat	-903		-881	
Resultat d'exploració	992	6,1	880	5,6
Resultat financer	-82		-96	
Excedent	910	5,6	784	5,0

L'apartat de transparència de la pàgina web de la Fundació recull els comptes anuals i l'informe d'auditoria.

BALANÇ DE SITUACIÓ

	Exercici 2017-2018		Exercici 2016-2017	
	Milers €	%	Milers €	%
Actiu no corrent	11.772	89,4	9.671	81,4
Immobilitzat intangible	21		25	
Immobilitzat material	11.652		9.556	
Inversions financeres a llarg termini	99		90	
Actiu corrent	1.395	10,6	2.205	18,6
Usuaris, patrocinadors i altres comptes a cobrar	146		488	
Inversions financeres a curt termini	40		1.503	
Periodificacions a curt termini	5		4	
Efectiu i altres actius líquids equivalents	1.204		210	
Total actiu	13.167	100	11.876	100

	Milers €	%	Milers €	%
Patrimoni net	8.944	67,9	7.901	66,5
Passiu no corrent	2.476	18,8	2.254	19
Inversions financeres a llarg termini	374		360	
Deutes a llarg termini	2.103		1.894	
Passiu corrent	1.747	13,3	1.721	14,5
Deutes a curt termini	744		820	
Creditors i altres comptes a pagar	978		878	
Periodificacions a curt termini	25		23	
Total patrimoni net i passiu	13.167	100	11.876	100

Principals inversions curs 2017-2018: Esplugues



Reforma dels camps
d'esports



Aules: nou
mobiliari a
3r i 4t d'EP

ALTRES INVERSIONS

General: substitució dels tancaments de fusta per alumini.

Cuina: nou paviment i rentaplats.

Menjador: ignífugat de l'estructura i substitució dels llums.

Una part de la inversió del curs s'ha destinat a **adquirir els terrenys on es construirà el nou pavelló**, ubicats al mateix carrer de Sant Mateu, entre la rotonda i l'escola.

Principals inversions curs 2017-2018: Badalona



A l'edifici Somnis d'Educació Infantil s'ha fet la primera fase de renovació a la planta del jardí on s'ubica una aula polivalent i a la planta del mig, amb una nova distribució per a les aules d'EI3 i EI4.



ALTRES INVERSIONS

Jardins: restauració dels bancs i del jardí posterior a l'edifici Atenea.

Aules: nou mobiliari a 3r i 4t d'EP.

Cuina: nou paviment

Pavelló: paviment, escenari i cortines.

Les noves aules de l'edifici Somnis són espais més oberts, amb molta llum i d'accés fàcil al jardí.



COMUNICACIÓ

La Fundació ha intensificat en els darrers anys les activitats de comunicació: a nivell intern, mitjançant el desenvolupament de nous canals d'informació amb els professionals, famílies i antics alumnes; a nivell extern, difonent la tasca de les escoles i compartint el coneixement generat pels nostres professionals.

El nostre Projecte Pedagògic i la tasca innovadora que desenvolupem té repercussió en els mitjans de comunicació, tant generals com específics del sector de l'educació a Catalunya.

Entitat educativa de referència a Catalunya

InfoK (TV3)

Reportatges dedicats a la relació entre mestres i alumnes, i al projecte de mediació i de resolució pacífica de conflictes.



El programa també va recollir la iniciativa solidària contra el càncer Estrelles Shurikan, creada per dos alumnes de l'Escola.



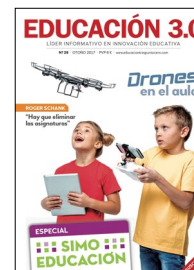
La Vanguardia

Participació en el reportatge "La política s'ha d'explicar a les aules?".



Educación 3.0

Article sobre la participació dels alumnes en el govern i funcionament del centre.



Ben trobats (Xarxa de Televisions Locals de Catalunya)

El mestre David Moral va explicar com es treballa l'economia a l'escola.



Difusió del coneixement en l'àmbit professional

La vocació històrica de compartir el nostre model i el coneixement acumulat al llarg dels anys ha agafat impuls arran de la reflexió i recerca realitzada en el disseny i desplegament del nou procés d'aprenentatge. Aquests coneixements s'han traslladat a la societat mitjançant noves eines i canals.

12

articles publicats

“Espai de coneixement”

Nou espai de la pàgina web de la Fundació dedicat a difondre i compartir experiències i innovacions. De forma regular s'hi publiquen articles relacionats amb els set àmbits d'innovació en què s'organitza l'acció educativa. Articles d'accés obert, que també es difonen a LinkedIn i Twitter.

23

participacions
com a ponents

19

presentacions de
formació interna

Jornades i congressos

Un dels principals canals de difusió del Projecte Pedagògic ha estat la participació de l'equip d'I+D+I en jornades i congressos, així com la col·laboració constant amb entitats culturals i d'altres institucions educatives. El canal presencial és encara molt vigent en el sector educatiu com un dels espais de relació més viu i enriquidor entre els professionals.

En finalitzar el curs, l'equip docent de les dues escoles es reuneix en el Congrés de la Fundació Escoles Garbí per compartir experiències, i planificar el curs següent i els continguts de les unitats temporals. Participen plegats en l'evolució i desenvolupament del projecte.

Congrés de la Fundació Escoles Garbí

L'objectiu principal del Congrés, que el juliol de 2018 va celebrar la vuitena edició, és oferir als equips de mestres un espai de reunió, de comunicació, de treball i, sobretot, de formació. Els participants s'organitzen en tallers i sessions de treball per programar els diferents projectes que desenvoluparan durant el nou curs.

Els tallers estan dissenyats amb la vocació d'ampliar el coneixement mutu de l'equip i facilitar la seva tasca. Estan dinamitzats pels responsables d'àmbits i pels equips docent i directiu. El Congrés 2018 es va clausurar amb una conferència de Genís Roca, president de Roca & Salvatella i patró de la Fundació Escoles Garbí, sobre el "moment digital" en què es troben les organitzacions i com afecta el sector educatiu.

8

edicions

15

tallers de formació

200

participants
(Congrés 2018)



El Congrés és una trobada interna dirigida a impulsar i adaptar l'evolució del Projecte Pedagògic. La darrera edició es va celebrar sota el títol "Nausica: generant i compartint coneixement".

Consolidació de la comunicació a plataformes digitals: pàgines web

Durant el curs 2017-2018 hem donat continuïtat a la nova estratègia de comunicació digital, dirigida a reordenar la funció i els continguts de les diverses plataformes digitals (pàgines web i xarxes socials) com a canals de comunicació actius amb les famílies i el conjunt de la societat.

PÀGINA WEB DE LA FUNDACIÓ

La pàgina de la Fundació s'orienta a definir, amb claredat i transparència, els principis del Projecte Pedagògic i la tasca de la mateixa Fundació. A més, incorpora el nou "Espai de coneixement".

PÀGINES WEB DE LES ESCOLES

Les pàgines d'Esplugues i Badalona se centren en recollir l'activitat quotidiana dels centres, amb espais específics per a les activitats de Garbí Obert o els treballs dels alumnes del Batxillerat d'Arts, a més d'informació pràctica com els menús del menjador o el calendari general.

498
notícies publicades

93.427
usuaris (+5,4%)

249.130
sessions (+14%)

Consolidació de la comunicació a plataformes digitals: xarxes socials

D'acord amb la consolidació de les xarxes socials com a canals de comunicació i informació quotidiana per a bona part de les famílies, també s'ha desenvolupat un pla de gestió a les xarxes socials per tal de treure el màxim profit de cada espai, tot seguint una línia editorial i uns objectius propis en cadascuna d'elles. Aquesta aposta ha suposat un increment molt notable dels seguidors i de les interaccions en cada plataforma.

3.361

seguidors (+51,5%)

808

seguidors (+60,3%)

1.048

seguidors (+157%)



FACEBOOK
(garbipereverges)

Recull l'activitat diària de les escoles, amb vincles a les notícies de les respectives pàgines web. Espai recomanat per a mantenir-se al dia de l'actualitat de l'escola.



TWITTER
(@garbipereverges)

Presenta els resultats i les convocatòries de Garbí Obert i les notícies de l'Espai de Coneixement.



LINKEDIN

Com a xarxa de l'àmbit professional, dona a conèixer els processos de selecció per als llocs de treball a l'Escola i també s'hi difonen els articles de Coneixement.

- 01 Presentació
- 02 La Fundació
- 03 Projecte Pedagògic
- 04 Equip
- 05 Resultats i inversions
- 06 Comunicació
- 07 Impacte social
- 08 Organització

Difusió del coneixement en la comunitat Garbí

REVISTA 'CRÒNICA'

Les dues edicions anuals (juny i desembre) presenten els principals projectes realitzats durant el curs i desenvolupen els valors diferencials del model pedagògic de l'Escola. Inclouen a més entrevistes a antics alumnes que comparteixen la seva experiència a l'escola i la influència que ha tingut en la seva carrera professional.



NOTICIARI DEL PATRONAT

Butlletí electrònic de periodicitat mensual que es difon entre els membres del Patronat de la Fundació. Recull de forma breu les principals activitats realitzades en diversos àmbits amb enllaços per ampliar-ne la informació. També presenta dades actualitzades sobre l'Escola.



Com a complement a la funció de les pàgines web i les xarxes socials com a canals d'informació lligats a l'activitat diària, l'Escola disposa també d'altres suports de comunicació de caràcter més interpretatiu i reflexiu, que recullen i analitzen la tasca feta i els nous projectes.

Formació de l'esperit crític

Dins l'objectiu de la formació de ciutadans lliures i compromesos amb el món que els envolta des d'una visió crítica, l'Escola organitza els cicles de conferències “Homes i dones de demà. País de futur” i “Ciències del món contemporani”, a càrrec de personalitats reconegudes en els seus àmbits de coneixement. Ambdues iniciatives es dirigeixen principalment als alumnes de Batxillerat.



“Homes i Dones del demà. País de futur”

Organitzat des del curs 2013-2014 amb l'objectiu d'oferir als alumnes la possibilitat d'escoltar persones rellevants de la nostra societat i tractar la situació actual i històrica que travessa el món i el nostre país en particular.

En el curs 2017-18, s'han celebrat dues edicions. En la primera, el conseller **Ernest Maragall** i el diputat al Parlament Europeu **Ramon Tremosa** van debatre sobre la relació entre Catalunya i Europa. En la segona, **representants de tots els grups polítics del Parlament de Catalunya** van argumentar i respondre les preguntes dels alumnes.



“Ciències del món contemporani”

També nascut el curs 2013-2014, aquest espai està centrat en temes d'interès científic de diversos àmbits. Inicialment es feia a la seu de l'Institut d'Estudis Catalans (IEC), que té per objecte la recerca científica amb especial atenció sobre elements de la cultura catalana. L'èxit de convocatòria va fer que les sales de l'IEC quedessin petites i la seu es va traslladar al CosmoCaixa el 2016.

Les conferències del curs 2017-2018 van ser “La recerca sobre la sida pot servir a tota la societat”, a càrrec del **Dr. Bonaventura Clotet**, director del Institut d'Investigació de la Sida

IrsiCaixa; i “Planetes, exoplanetes i forats negres”, per **Antonio Bernal**, divulgador científic de l'Observatori Fabra.

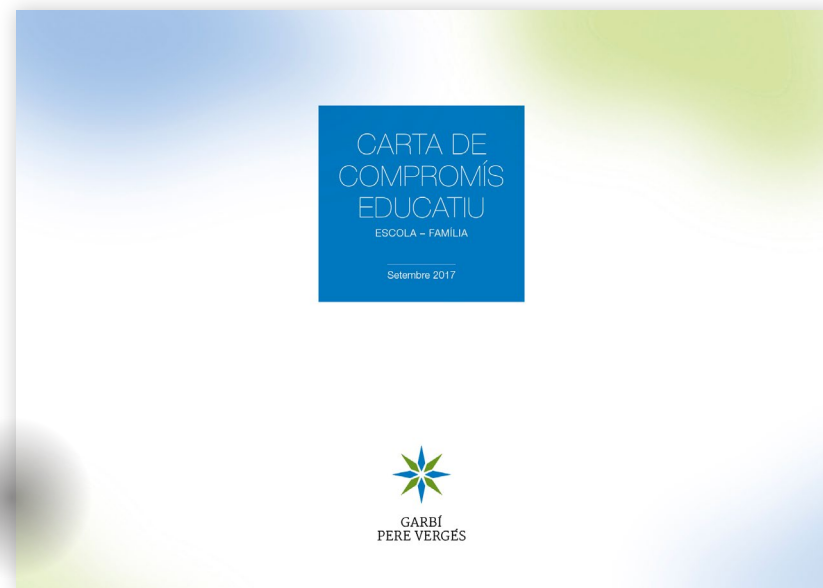


Carta de Compromís Educatiu

Amb l'objectiu de potenciar la comunicació i la transparència amb la comunitat educativa, l'Escola ha compartit amb les famílies la Carta de Compromís Educatiu, un document que recull els principis de la Fundació i fa un breu resum del nostre Projecte Pedagògic.

L'objectiu de la Carta de Compromís Educatiu és garantir la bona comunicació entre l'Escola i les famílies, a partir del coneixement del Projecte Pedagògic, i també de l'establiment d'unes normes bàsiques de relació (drets i deures).

Segons les directrius del Departament d'Educació de la Generalitat, el document ha de ser signat per un representant de l'Escola i per les famílies.



Xarxa d'Antics Alumnes

Els antics alumnes de l'Escola conformen un col·lectiu amb un gran valor personal i professional, tant pel vincle creat per haver format part d'un projecte diferencial com per la seva implicació en la formació dels alumnes actuals de les escoles.

La Xarxa d'Antics Alumnes promou ambdós àmbits mitjançant una plataforma digital amb els següents espais principals:

- **Directori d'Antics Alumnes**, amb les dades bàsiques i professionals de tots els seus membres.
- **Estades a l'empresa**: acollir alumnes de Batxillerat a la seva organització o empresa per a cursar el crèdit corresponent.
- **Projecte Orienta**, per compartir la seva experiència universitària i laboral amb els alumnes més grans de les nostres escoles.

Des de la seva creació, s'han format a l'Escola 8.100 alumnes, que comparteixen uns valors, una història i un saber fer propis. Per tal de fomentar i promoure la relació professional entre tots ells, la Fundació impulsa una plataforma de trobada amb serveis específics.

	Pioners 1970	Llevant 1971	Àtica 1972	Boira 1973	Neruda 1974	Vibracions 1976	Andròmeda 1976
Agimós 1979	Blitz_gane 1980	Hazzack 1981	Evisia 1982	Toscana 1983	Quark 1984	Lavina 1985	Halley 1986
Mies 1987	Andy warhol 1988	Coubertin 1989	Van gogh 1990	Imagine 1991	Natalis 1992	Dafne 1992	Kafka 1993
Tuareg 1993	Selene 1994	Golem 1994	Galata 1995	Luzzu 1995	LES PROMOCIONS		
Da Vinci 1996	Cech 1996	Lohengrin 1997	Driada 1997	Stromboli 1998	Neuf 1998	Fellini 1999	Omega 1999
Itaca 2000	Dynamis 2000	Milenium@cartago 2001	Dido 2001	Siracusa 2002	Jaro 2002	Atlàntida 32 2003	Numen 2003
Auf wiedersehen 2004	Pleyades 2004	Città vecchia 2005	Zelena 2005	Dalmàzia 2006	Oniria 2006	Plutó 2007	Bohème 2007
Hubble 2008	Itna 2008	Schtroumpfs 2009	Gaia 2009	Sikelia 2010	Freiheit 2010	Kirk 2011	Ehma 2011
Einde 2012	Elke 2012	Mauer 2013	Heisenberg 2013	Illos 2014	Emels 2014	Lèbic 50 2015	Sionce 2015
Wielka 2016	Atlas 2016	Meeuweg 2017	Polder 2017	Kétezer 2018	Y2K 2018		

L'any 2016,
en ocasió del 50è
aniversari de l'Escola,
es va realitzar un
llibre digital amb
fotografies, dibuixos i
cròniques de totes les
promocions.

- 01 Presentació
- 02 La Fundació
- 03 Projecte Pedagògic
- 04 Equip
- 05 Resultats i inversions
- 06 Comunicació
- 07 Impacte social**
- 08 Organització

IMPACTE SOCIAL

Més enllà de la pròpia formació de l'alumnat, que constitueix la principal funció social de l'entitat, la Fundació i les escoles desenvolupen altres activitats de caràcter econòmic, cultural o mediambiental que potencien la implicació social.



El coneixement i el respecte per l'entorn natural és un altre dels valors transversals del Projecte Pedagògic. Té l'objectiu de sensibilitzar tota la comunitat educativa davant del medi ambient i la sostenibilitat.

Compromís mediambiental

Aquesta vocació es manifesta mitjançant accions molt diverses, integrades en la formació en competències de l'alumnat. Entre aquestes accions destaquen les següents:

- **Projecte de l'hort:** cura de l'hort propi de les escoles per part dels alumnes de Primària.
- **Reducció de la contaminació acústica,** mitjançant el desenvolupament d'uns hàbits de silenci i respecte en l'ús quotidià de les instal·lacions dels centres.
- **Accions i campanyes de reciclatge,** vinculades habitualment a les activitats artístiques.
- **Projecte Rius:** alumnes de Secundària col·laboren amb l'Associació Hàbitats en la conservació i millora dels rius.



Les escoles disposen del distintiu “Som Escola Verda” del Departament de Territori i Sostenibilitat de la Generalitat, el qual reconeix els centres educatius que impulsen accions educatives amb la finalitat d'afrontar, des de l'educació, els nous reptes i valors de la sostenibilitat.

D'acord amb el respecte i la valoració de la professió de mestre, recollida en el nostre projecte, participem en la formació dels mestres del demà mitjançant l'acollida d'estudiants de carreres universitàries del món de l'educació que desitzen realitzar les seves pràctiques en els nostres centres.

Som Escola formadora

Els mestres en pràctiques comparteixen amb nosaltres el projecte i esdevenen uns bons ambaixadors de l'Escola dins la comunitat pedagògica. Provenen principalment de les universitats Blanquerna-URL, UB, UNIR i UIC.

59
mestres en
pràctiques

8
Educació Infantil

30
Educació Primària

17
Educació Secundària

4
DOP



Fer de mestre a l'escola

El rol dels mestres és un altre dels elements diferencials del nostre projecte, ja que té com a elements fonamentals el protagonisme de l'alumne i l'acompanyament tant a nivell acadèmic com personal. En aquest marc, a partir d'un diàleg constant amb l'alumne, el mestre assumeix una funció de guia per a assolir els objectius plantejats.

Voluntariat: compromís amb els entorns més propers

El voluntariat és un altre aspecte present històricament en el nostre projecte. En els darrers anys s'ha intensificat arran de l'augment de les necessitats de determinats grups per la crisi econòmica i l'impuls de causes de caràcter mediambiental i animalista.

Aquestes activitats es fan a Secundària i Batxillerat dins del projecte curricular. També s'ofereix l'oportunitat de participar en accions extraescolars coordinades pels equips de voluntariat de les escoles. Entre les quals hi ha reforços educatius a nens amb necessitats, acompanyament a persones amb discapacitats físiques i psíquiques, o col·laboració amb protectores i entitats en defensa dels animals.

La comunitat educativa de l'Escola és activa en la participació en accions de voluntariat de diversos àmbits. El 2018 van ser reconegudes en la primera edició de la jornada "Herois".



Reconeixement als "Herois"

L'Auditori de la Fundació Catalunya-La Pedrera va acollir el 7 de març de 2018 la primera jornada "Herois". La Fundació Escoles Garbí organitza aquesta trobada per posar en valor la tasca de voluntariat que es realitza a les escoles i donar veu a algunes organitzacions que treballen per ajudar a minimitzar desigualtats i vulnerabilitats socials, com Fundació Trinijove, Icària d'Iniciatives Socials, InOut Hostel, Worldcoo i Fundación Ana Bella.

- 01 Presentació
- 02 La Fundació
- 03 Projecte Pedagògic
- 04 Equip
- 05 Resultats i inversions
- 06 Comunicació
- 07 Impacte social
- 08 Organització



Jornada “Herois”: reconeixement i difusió d’activitats de voluntariat.



Sant Joan de Déu: activitats de Nadal i recollida de donacions.



Ajuntament d’Esplugues i Casal d’Infants: recollida de joguines.



Banc d’Aliments: recollida i classificació d’aliments.



Institut Guttmann: rehabilitació dels pacients de la institució.



Càritas: recollida d’aliments i reforços educatius.



Banc de Sang i Teixits: campanya de donació.

Mitjançant les accions de voluntariat, l’alumne adquireix coneixements i competències socials de gran utilitat per a la vida i l’aprenentatge.

La participació de l'Escola en la vida d'Esplugues i Badalona es canalitza principalment mitjançant la col·laboració activa amb els ajuntaments, les associacions i altres centres educatius d'ambdós municipis, amb especial implicació en les iniciatives de caràcter pedagògic.

Implicació en la vida cultural i social d'Esplugues i Badalona

Esplugues de Llobregat

L'Escola és membre del **Projecte Educatiu de Ciutat**, eina de l'Ajuntament que promou la xarxa educativa local per implicar tota la ciutadania en la formació d'infants, joves i adolescents. Els alumnes de Primària també participen en el **Consell d'Infants d'Esplugues**, on es debaten temes d'interès per la ciutat.

Durant el curs 2017-2018 destaquen també el projecte realitzat amb l'escola Isidre Martí i la participació d'alumnes d'ESO en l'activitat "Diagnosi Pla d'Infància i Adolescència d'Esplugues".

Badalona

L'Escola participa en el **Consell dels Infants de Badalona (CIB)**, òrgan de participació que organitza debats i activitats sobre temes relacionats amb la ciutat. També és membre de la **Xarxa d'Escoles de Badalona per a la Sostenibilitat (XES-Bdn)**, que estableix espais de debat i intercanvi d'experiències per a ser més sostenibles.

Cal destacar també la participació en el concurs "El dimoni a l'escola" o el reconeixement de l'Ajuntament als alumnes amb millor qualificació a la selectivitat de 2018.

01 Presentació

02 La Fundació

03 Projecte Pedagògic

04 Equip

05 Resultats i inversions

06 Comunicació

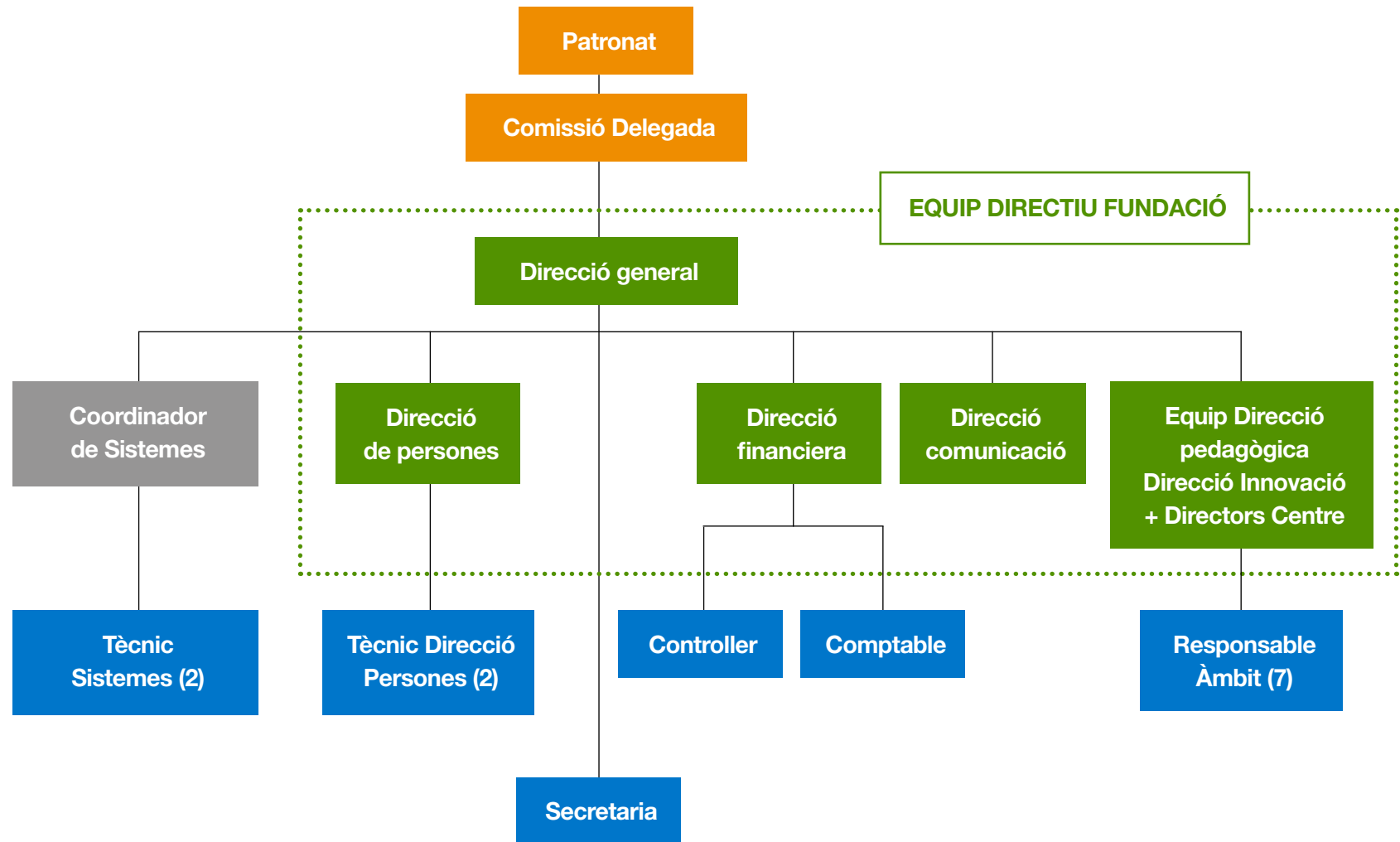
07 Impacte social

08 Organització



ORGANITZACIÓ

L'estructura organitzativa de la Fundació s'orienta a assolir dos objectius principals: garantir el funcionament quotidià dels centres i gestionar, amb fidelitat als seus principis i valors, el progrés i la continuïtat de la pròpia Institució.



El Patronat

Màxim òrgan de govern, administració i representació de la Fundació, integrat per antics alumnes, pares d'alumnes, personalitats del món educatiu i cultural, i professionals de diferents àrees relacionades amb les activitats dels centres docents.

El Patronat nomena una Comissió Delegada, formada pel president, vicepresident, secretari i quatre vocals, per al seguiment de l'administració ordinària i l'execució dels seus acords.

Així mateix el Patronat s'organitza en quatre comissions:



El Patronat



PRESIDENT

Lluís Ferrer, president i conseller delegat de Ferrer & Ojeda Correduria d'Assegurances, S.L., i president del Col·legi de Mediadors d'Assegurances de Barcelona.



VICEPRESIDENTA

Mar Galtés, periodista especialitzada en informació d'empreses. Redactora de *La Vanguardia* durant 27 anys, actualment és *Senior Advisor* a Llorente & Cuenca.

VOCALS



Joaquim Borràs, president de la Fundación Edad&Vida.



Albert Carné, director corporatiu global d'RSC del Banc Sabadell.



Joan Oliveras, president de Bagués-Masriera Joiers.



Antoni Zabala, director de l'Institut de Recursos i Investigació per a la Formació (IRIF).



Marta Carulla, mestra jubilada de l'Escola Garbí Pere Vergés de Badalona.



Amèlia Guilera, directora del Campus Docent Sant Joan de Déu.



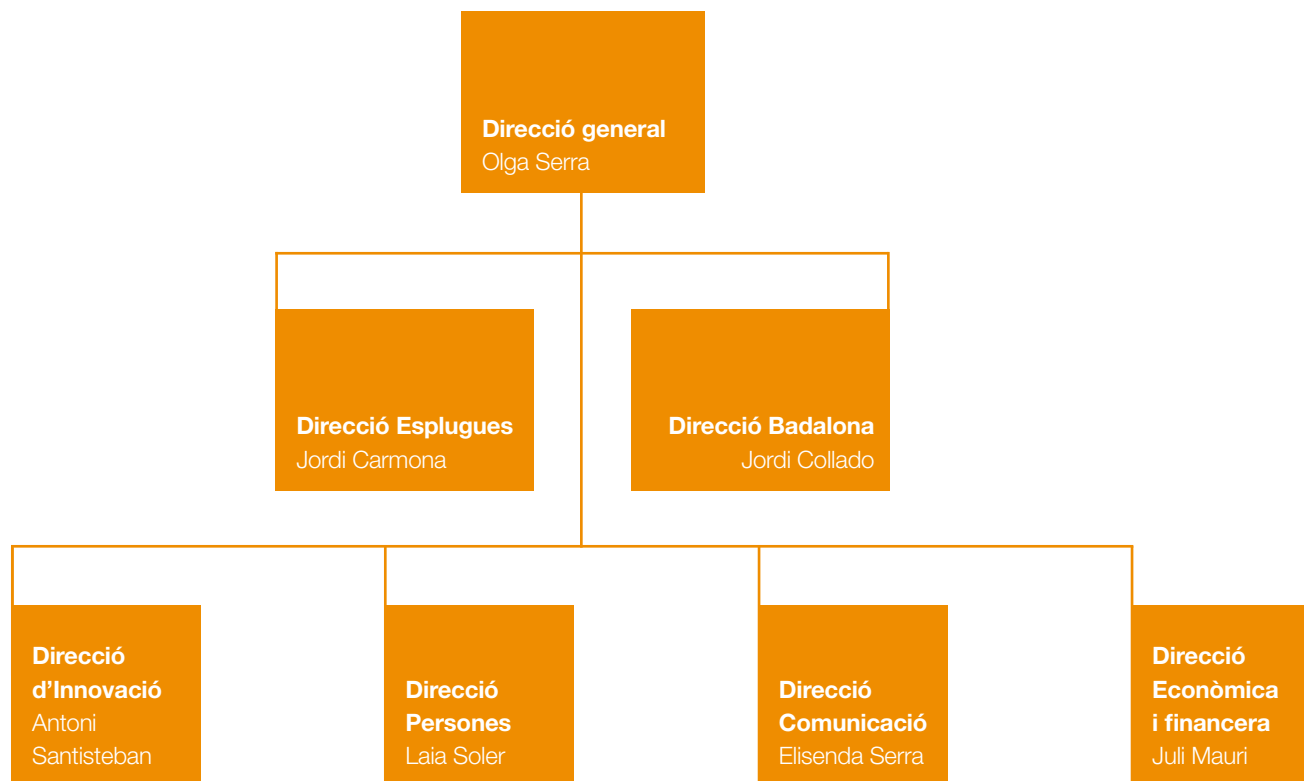
Antoni Puig, soci director de BNFIX.



Genís Roca, fundador i president de RocaSalvatella.

Equip directiu de la Fundació

Equip encarregat de la representació i la gestió ordinària de les activitats de la Fundació. Format per la direcció general, els directors de les escoles i els directors dels departaments de Persones, Finances, Comunicació i Innovació.





Disseny i maquetació: Digital Screen.

Redacció: Miquel Àngel Sánchez.

Correcció: Margarida Canonge.

Coordinació editorial: Direcció de Comunicació.

Les següents fotografies d'aquesta publicació són obra dels alumnes de Batxillerat Artístic de l'Escola:
portada (Clàudia Lleida), pàg. 42 - "Comunicació" (Bruna Serra i Aina Zamora) i pàg. 49 - "Formació de l'esperit crític" (Roger Tomàs Peris).





FUNDACIÓ
ESCOLES GARBÍ

Rambla Catalunya, 17, 3r. 2a. 08007 Barcelona
T. 93 302 15 27 · 93 302 18 70 · F. 93 317 01 47
info@escolesgarbi.cat www.escolesgarbi.cat



GARBÍ
PERE VERGÉS

Sant Mateu, 34-38 08950 **Esplugues de Llobregat**
T. 93 371 05 04 F. 93 371 04 79
esplugues@escolesgarbi.cat www.escolesgarbi.cat/esplugues

Av. de les Palmeres, 5 Urb. Mas Ram 08916 **Badalona**
T. 93 395 43 11 F. 93 395 59 21
badalona@escolesgarbi.cat www.escolesgarbi.cat/badalona